

PROGRAMACIÓN DEL CURSO 2019/2020		DEPARTAMENTO: EDUCACIÓN FÍSICA
ETAPA: SECUNDARIA	NIVEL: SEGUNDO	ASIGNATURA: Educación Física
TEMARIO		TEMPORIZACIÓN
1ª EVALUACIÓN	CONTENIDOS TEÓRICOS – PRÁCTICOS. - Tema 0: Normas básicas. Información de la asignatura y prueba inicial. - Tema 1: Objetivos del calentamiento. Tipos. - Tema 2: El desarrollo y la mejora de las capacidades físicas. La salud y el ejercicio físico. -Tema 3: Las actividades en la naturaleza en el medio terrestre II: Senderismo, Orientación y BTT. - Tema 4: Pantomimas. - Tema 5: Actividades Físicas Adaptadas. **	1 semana 1 semana 4 ½ semanas 3 semanas 2 ½ semanas 2 semanas.
		TOTAL: 14 semanas
2ª EVALUACIÓN	CONTENIDOS TEÓRICOS – PRÁCTICOS. - Tema 6: Atletismo II: Carreras Obstáculos y relevos. - Tema 7: Juegos Alternativos II: Unihockey, Canasta Gigante, etc. - Tema 8: El fútbol-Sala. - Actividades de Recuperación y Profundización	4 semanas 4 semanas 4 semanas 1 semana
		TOTAL: 13 semanas
3ª EVALUACIÓN	CONTENIDOS TEÓRICOS – PRÁCTICOS. -Tema 4: Acrosport. -Tema 9: Los juegos populares y tradicionales II. -Tema 10: Palas y Raquetas I. -Tema 11: Actividades Físicas en la Naturaleza en el medio acuático II: Actividades Náuticas. - Actividades de Recuperación y Profundización	3 semanas 2 semanas 2 semanas 2 semanas 1 semana
		TOTAL: 10 semanas
CRITERIOS DE EVALUACIÓN: - SEGÚN LA NORMATIVA VIGENTE: Criterios de evaluación: Recogidos en la Orden de 14 de julio de 2016 Estándares de aprendizaje: Recogidos en el RD 1105/2014 de 26 de diciembre de 2014.		
- SEGÚN LO APROBADO POR EL CENTRO: Criterio de evaluación relacionado con la “participación e interés del alumno/a”: Mostrar una actitud activa y participativa en el proceso de aprendizaje. Estándares de aprendizaje: <ol style="list-style-type: none"> 1.- El alumno/a presta atención a las explicaciones y presta interés. 2.- El alumno/a participa en clase. 3.- El alumno/a respeta al grupo. 4.- El alumno/a sigue las orientaciones del profesor/a 		
NOTAS: * Tanto los criterios de evaluación como los estándares de aprendizaje están publicados en la página web del Instituto (www.ieselconvento.es). * El alumno/a será informado de los criterios de evaluación o estándares de aprendizaje que serán evaluados en cada unidad didáctica, así como de su ponderación.		
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN: -Test de habilidades y destrezas que valoren el nivel del alumno/a. -Pruebas de conocimientos teóricos en cada una de las evaluaciones cuando exista los suficientes contenidos para ello. -Cuaderno de clase y trabajo del alumnado que será calificado en base a unos criterios definidos. -Diana de Autoevaluación y reflexión. -Cuaderno diario del profesor (registro anecdótico). -Hojas de observación sistemáticas, lista de control, escalas de valor, escalas de puntuación, registros de acontecimientos, etc. para el seguimiento de la organización, limpieza y cuidado de los materiales deportivos, hábitos higiénicos, actitud y comportamiento en clase, etc. - A lo largo del curso el profesor podrá utilizar otros instrumentos de evaluación como escalas descriptivas,		

escalas de puntuación, cronometraje, entrevista y test sociométrico que le ayuden a obtener una calificación del alumno/a.
-Rúbricas.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

- 1. Estándares de aprendizaje:80%**
- 2. Estándares de aprendizaje de Participación e Interés: 20%**

MATERIAL:

Libro y apuntes de clase (Editorial Paidotribo), cuaderno de la materia, indumentaria, calzado deportivo y bolsa de aseo (con toalla pequeña, desodorante tipo roll on y camiseta para cambiarse). El alumno/a que quiera ducharse lo podrá hacer avisando al profesor /a al inicio de clase.

OBSERVACIÓN: Esta programación puede verse modificada por motivos climatológicos, por motivos de instalaciones deportivas o la imposibilidad de realización de proyectos solicitados por el Dpto.

¹ La Unidad Didáctica 5: Actividad Física Adaptada se llevará a cabo de forma transversal a lo largo del curso con un total de 4 sesiones.